

a-ADIN

Apprentissage des langues d'origine à travers des approches artistiques et innovantes

في غابة جميلة يوجد صخرة قديمة تسمى صخرة الحكايات وتحت تلك الصخرة في بيت صغير يعيش فار بنى اصغر من كرة صوف صغيرة

فار يعيش في غابة جميلة

Trouvez des mots cachés dans une histoire

Un jeu amusant et éducatif qui aide les enfants à améliorer leur lecture et la reconnaissance des mots ! Les joueurs lisent un court passage et cherchent des mots spécifiques, les soulignant à l'aide d'un stylo de couleur. Les jeunes enfants peuvent ensuite former des phrases oralement avec les mots trouvés, tandis que les enfants plus avancés peuvent écrire des phrases en les utilisant. Un jeu parfait pour améliorer le vocabulaire et les compétences en lecture et en écriture !



À PROPOS D'ALADIN

NOM DU PROJET

Apprentissage des langues d'origine à travers des approches artistiques et innovantes

N° DU PROJET

KA210-ADU-239BA964

COORDINATRICE

COTA ONG (France)

ORGANISATIONS PARTENAIRES

Comparative Research Network e. V. (Allemagne)

KOOPKULTUR e.V. (Allemagne)

SINDIANE (France)



Trouvez des mots cachés dans une histoire

Profils des participant.es : Adultes et enfants de plus de 6 ans

Nombre de participant.es : max 20 participants

Durée: 1 heure

Matériel: texte imprimé + ciseau

Compétences linguistiques: Développement du vocabulaire, Compréhension écrite, Reconnaître des mots, Former des phrases, Orthographe

Autres compétences: Concentration et attention, Compétences cognitives et pensée critique, Motricité fine, Résolution des problèmes

Niveaux: A1 - A2

Développé par / langue d'origine : Sindiane/Arabe

Trouvez des mots cachés dans une histoire

Activité étape par étape



a - A d ! N

1. Choisir le passage d'une histoire

- Choisissez dans une histoire un passage court et approprié à l'âge de l'enfant
- Imprimez ou écrivez-le lisiblement sur une feuille

2. Lisez l'histoire à haute voix

- Lisez l'histoire en entier deux fois à l'enfant
- Discutez des idées principales et soyez sûr.e que l'enfant a compris

3. Préparez l'activité

- Ecrire un extrait de l'histoire sur une feuille séparée.
- Sélectionnez quelques mots clés dans l'extrait (si possible des mots qui peuvent former une phrase).

4. Trouver et souligner les mots

- Demandez à l'enfant de trouver les mots sélectionnés dans le texte
- Faites les souligner chaque mot avec un crayon d'une couleur différente

5. Ecrire les mots

- L'enfant recopie les mots soulignés sur une nouvelle feuille

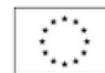
6. Composer des phrases selon le niveau de langue

- Niveau débutant: L'enfant fait une phrase à l'oral avec les mots trouvés
- Niveau avancé: L'enfant écrit une phrase en utilisant les mots sélectionnés

Ce jeu améliore la compréhension écrite, le vocabulaire, l'orthographe et la formation de phrases tout en étant amusant et interactif!

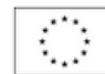


- Choisir des textes adaptés à l'âge
 - Choisir des histoires captivantes et adaptées au niveau des enfants
 - Utiliser des sujets familiers qui encouragent l'intérêt et la compréhension
- S'adapter aux différents niveaux
 - Pour les débutant.es: Utilisez des passages courts avec des mots simples qui encouragent la formation de phrases à l'oral
 - Pour les plus avancé.es: Choisissez des passages plus longs avec du vocabulaire complexe et demandez-leur d'écrire des phrases
- Rendez le jeu interactif
 - Encouragez les élèves à lire le passage à voix haute avant de commencer l'activité
 - Faites les travailler en paires ou en groupes pour trouver les mots ensemble
- Incorporez une étape de discussion
 - Après avoir souligné les mots, demandez aux élèves d'expliquer leur sens ou de les utiliser dans un autre contexte.
 - Encouragez les à poser des questions pour être sûr.e qu'ils ont compris.
- Utilisez des textes variés
 - Utilisez de la fiction, non-fiction, poésie, ...
 - Cela aide les élèves à développer différentes compétences de lecture et à enrichir leur vocabulaire.



- Renforcer la participation aux défis
 - Limitez le temps pour trouver les mots pour rendre le jeu plus excitant
 - Donnez des points en plus pour des phrases créatives ou complexes grammaticalement
- Encourager la créativité dans la composition des phrases
 - Encouragez les élèves à créer des phrases drôles et créatives
 - Fournissez des éléments ou des thèmes supplémentaires pour booster leur créativité.
- Faites leur des retour et soutenez les
 - Félicitez les pour leurs efforts et leurs réussites
 - Corrigez les erreurs de façon constructive, en vous focalisant sur l'apprentissage plutôt que des réponses vraies ou fausses
- Ajoutez d'autres activités
 - Continuez avec un exercice d'écriture ; les élèves écrivent un court paragraphe ou une histoire avec les mots trouvés.
 - Utilisez l'activité comme une introduction à des leçons d'orthographe ou de grammaire
- Rendez ce jeu amusant!
- Laissez les élèves choisir leurs crayons de couleur
- Transformez-le en un jeu de classe en attribuant de petites récompenses pour la participation et les efforts.

Adaptation/Application :



1. Pour un groupe avec des niveaux différents

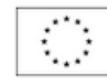
- Travail en paires ou en groupes – Rassemblez les élèves par niveau ou mélangez les niveaux pour une entraide différente
- Niveaux de difficulté différents– Donnez des listes de mots plus ou moins complexes selon les niveaux
- Utilisez des aides visuelles– Ajoutez des images à côté des mots clés pour les débutant.es
- Complexifiez les phrases – Les élèves avancés peuvent créer des phrases plus longues ou complexes
- Extra Support – Autorisez les élèves qui ont des difficultés à utiliser un dictionnaire

2. Pour les autres langues

- Utilisez des textes traduits– donnez le même extrait en plusieurs langues et comparez
- Mots spécifiques à une langue - Choisissez des mots dont la prononciation, la grammaire ou l'orthographe sont difficiles dans cette langue.
- Variations phonétiques - Souligner les différences de prononciation ou d'écriture (par exemple, alphabet latin ou arabe).
- Mots apparentés et faux amis - Identifier les mots similaires ou différents d'une langue à l'autre.

3. Pour les options bilingues/multilingues

- Recherche de mots dans deux langues - Demandez aux élèves de trouver et de traduire des mots dans une autre langue.
- Formation de phrases dans les deux langues - Demandez aux élèves de former des phrases dans les deux langues.
- Défi du switching - Encouragez les élèves à mélanger des mots de différentes langues dans des phrases créatives.
- Comparer la structure des phrases - Demander aux élèves d'analyser comment la grammaire et la syntaxe diffèrent d'une langue à l'autre.



4. Pour des contextes culturels différents

- Des textes culturellement pertinents - Utiliser des histoires et des mots qui reflètent les origines et les expériences des élèves.
- Variations locales et mondiales - Comparer la façon dont les mêmes mots ou concepts apparaissent dans différentes cultures.
- Adapter le choix des mots - Remplacer les mots inconnus par des équivalents culturellement pertinents.
- Adaptations du récit - Encouragez les élèves à écrire des phrases qui se rapportent à leur propre culture.

5. Pour d'autres groupes d'âge

Enfants plus jeunes (5-7 ans)

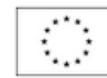
- Utilisez des phrases courtes et simples accompagnées d'images.
- L'accent est mis sur la reconnaissance des lettres et l'appariement des mots de base.
- Autoriser les réponses orales plutôt que les réponses écrites.

Ados (15+)

- Utiliser des textes plus complexes, des expressions idiomatiques ou des concepts abstraits.
- Introduire des synonymes et des antonymes pour approfondir l'apprentissage du vocabulaire.
- Transformez l'activité en un débat ou un défi de discussion.

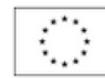
Adultes

- Utiliser des textes du monde réel (articles de presse, recettes, instructions).
- Se concentrer sur le vocabulaire professionnel ou académique.
- Encourager l'écriture de phrases dont le sens est basé sur le contexte.



6. Apprentissage en ligne et à distance:

- Utiliser des outils numériques pour la recherche de mots : Google Docs ou Microsoft Word - Partager un passage numérique où les élèves surlignent les mots au lieu de les souligner.
- Tableaux blancs en ligne (Jamboard, Miro, Padlet) - Les élèves peuvent marquer des mots et écrire leurs phrases en collaboration.
- PDF interactifs ou formulaires Google - Fournir un texte cliquable dans lequel les élèves peuvent sélectionner des mots.
- Applications éducatives (Quizlet, Kahoot, Wordwall) - Transformez la recherche de mots en un jeu interactif.
- Lecture virtuelle de l'histoire et discussion : Lecture de l'histoire en direct (Zoom, Teams, Google Meet) - Lisez le passage à haute voix et discutez des mots clés.
- Utiliser des vidéos préenregistrées - Partager une lecture enregistrée pour que les élèves puissent l'écouter à leur rythme.
- Versions audio - Fournir un fichier audio du passage pour l'écoute et la pratique de la prononciation.
- Utiliser le surlignage dans les documents numériques - Au lieu de souligner, les élèves peuvent utiliser la fonction de surlignage dans les documents partagés.
- Taper dans le chat ou les commentaires - Les élèves peuvent taper les mots sélectionnés dans le chat ou les commentaires.
- Capture d'écran et annotation - Les élèves peuvent faire une capture d'écran du texte et marquer les mots à l'aide d'outils d'annotation numériques (Canva, Notability ou MS Paint).
- Pour la formation des phrases et les adaptations de l'écriture, les élèves peuvent utiliser des documents partagés pour la collaboration - ils écrivent leurs phrases dans un document Google partagé pour obtenir un retour d'information en temps réel.
- Notes vocales et réponses orales - Les élèves utilisent WhatsApp, Flipgrid ou Loom pour enregistrer leurs phrases.
- Salles de réunion pour le travail entre pairs - Les élèves sont répartis dans des salles virtuelles pour discuter et former des phrases ensemble.
- Rendre l'activité attrayante dans un environnement en ligne en la rendant ludique - Utilisez Kahoot, Quizizz ou Wordwall pour créer des défis interactifs de recherche de mots.
- Tableau de bord et récompenses - Suivez la participation des étudiants avec des points, des badges ou des certificats.
- Forums de discussion (Moodle, Edmodo, Google Classroom) - Encouragez les étudiants à publier des phrases et à participer à l'évaluation par les pairs.



1. Implication et Motivation

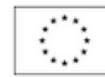
- Défi : Il peut être difficile de maintenir l'intérêt des élèves pendant une activité de lecture et de recherche de mots, en particulier pour les élèves les plus jeunes ou les moins motivés.
- Risque : Les élèves peuvent se désintéresser, en particulier si l'activité semble répétitive ou trop simple pour les apprenants avancés.
- Solution : Faites alterner l'activité avec d'autres tâches attrayantes, fixez des limites de temps pour les recherches de mots ou incorporez des éléments amusants (par exemple, en utilisant des couleurs ou des thèmes qui intéressent les élèves).

2. Niveaux de compétence linguistique variés

- Défi : dans un groupe aux compétences linguistiques variées, les élèves peuvent avoir du mal à suivre la complexité du passage ou de la langue utilisée.
- Risque : cela peut entraîner de la frustration, de la confusion ou un manque de participation de la part des élèves qui n'ont pas confiance en leurs compétences linguistiques.
- Solution : Différenciez l'activité en ajustant la difficulté du passage ou la sélection des mots en fonction du niveau de compétence de chaque élève. Le fait de regrouper les élèves en fonction de leur niveau de compétence ou d'associer les élèves les plus forts aux débutants peut contribuer à créer un environnement d'apprentissage plus favorable.

3. Contraintes de temps

- Défi : L'activité peut nécessiter plus de temps que prévu, en particulier avec des groupes plus importants ou lorsque les élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire pour la compréhension de la lecture.
- Risque : Si l'activité n'est pas bien gérée, elle peut prendre trop de temps, ce qui réduit le temps consacré à d'autres activités ou à des tâches incomplètes.
- Solution : Fixez des limites de temps claires pour chaque phase de l'activité (par exemple, lecture de l'histoire, recherche de mots, rédaction de phrases) et veillez à ce que l'activité soit courte et ciblée. Envisagez de diviser l'activité en plusieurs parties si nécessaire.



Options pour les parents :

- Version jeu : Pour rendre l'activité plus amusante, transformez-la en un jeu où vous trouverez des mots à tour de rôle. Celui qui trouve le premier un mot reçoit un point ou une petite récompense.
- Défi de la phrase créative : Encouragez votre enfant à utiliser les mots trouvés pour créer une histoire idiote ou imaginative, en encourageant la créativité et l'amusement avec la langue.

Références et ressources externes pour l'arabe :

- Arabic Stories for language learners (Bilingual Arabic-English) : <https://archive.org/details/arabic-stories-for-language-learners/mode/2up>
- Arabic Bloom : <https://www.youtube.com/@arabicblooms>
- Jeux de recherche de mots en arabe : <https://wordmint.com/categories/arabic-language>